



Exploración de Tierras y Aguas Federales

Pregunta esencial:

¿Qué son las tierras y aguas federales, y por qué existen?

Objetivos de aprendizaje:

1. Los alumnos serán capaces de definir lo que son las tierras y aguas federales, y exponer por qué se conservan estas tierras y aguas de uso y visita públicos.
2. Los estudiantes realizarán pequeños proyectos de investigación para identificar y describir áreas terrestres o acuáticas en su estado.
3. Los estudiantes escribirán, editarán y publicarán un folleto informativo.

Base común de competencias:

- Escribir textos informativos/explicativos
- Producir una escritura clara y coherente
- Realizar pequeños proyectos de investigación

Tiempo necesario:

Dos períodos lectivos de 40 minutos, más el tiempo de tareas en casa

Materiales:

Hoja de actividad **¿Qué Protegería Usted?**; hoja de actividad **Los Múltiples Usos de las Tierras y Aguas Federales** (opcional); acceso a Internet, papel para los folletos, marcadores y bolígrafos.

Vocabulario: federal, agencia, recreación, administración, relevancia, recursos, conmemorar, prohibido, recreacional, múltiples, protegido, finalidad, diverso, ecosistemas

Preparación:

Antes de enseñar esta lección, encuentre el área terrestre o acuática federal que esté más cerca de su escuela. Responda las preguntas que aparecen en el Paso 6 y prepárese para proyectar sus respuestas en la pizarra para

que las vea la clase. Muestre recreation.gov e imprima o proyecte el mapa de su estado.

Introducción:

1. Vaya a recreation.gov, escriba el nombre de su estado y proyecte el mapa que aparece a la derecha. Señale los símbolos y explique que ellos muestran tierras y aguas federales. Estos son masas de agua, paisajes y partes históricas de ciudades y pueblos protegidas por el gobierno mediante leyes federales.
2. Explique que las áreas terrestres y acuáticas protegidas por el gobierno poseen una variedad de ambientes y múltiples, o muchos, usos. Las tierras y aguas federales incluyen bosques, montañas, costas, lagos, pastizales, humedales, ríos, edificios históricos, monumentos, desiertos y otros tipos de espacios. Las tierras y aguas federales cumplen muchos propósitos, entre ellos aportar aire, agua, alimento y hábitats para la vida silvestre; ofrecer vistas, recreación y trabajos para la gente, y brindar lugares para que todos podamos aprender sobre el medio ambiente, la historia y la cultura.
3. Explique que las diversas zonas de vida silvestre, paisajes, masas de agua y espacios históricos y culturales que forman parte de las tierras y aguas federales protegen importantes ecosistemas y otros entornos que hacen que su Estado sea especial. Las tierras y aguas federales también protegen zonas históricas y culturales para que los visitantes puedan aprender sobre el pasado. Sin embargo, las tierras y aguas federales no tienen que ver solamente con conservación y educación, sino también con diversión. Miles de personas visitan las tierras y aguas federales para caminar, nadar, ir en bicicleta, montar a caballo y participar en muchas actividades al aire libre.
4. Indique que todos podemos visitar las tierras y aguas federales. Una manera en que el gobierno protege estas zonas para cualquier visitante consiste en establecer reglas para asegurar los paisajes, las masas de agua, la vida silvestre y los espacios históricos. Por ejemplo, no se permite o se controla con mucho cuidado la caza en santuarios de vida silvestre. Los espacios históricos están protegidos para evitar los grafitis y otras formas de destrucción. No se permite que la gente construya o excave en paisajes naturales protegidos.
5. Concluya la discusión preguntando a los alumnos: *¿Cuáles son cinco posibles razones para que el gobierno proteja tierras y aguas federales en toda la nación?* A medida que los alumnos contesten, ordene las respuestas en las cinco categorías siguientes y escríbalas en la pizarra:
 - proteger la vida silvestre
 - conservar paisajes naturales
 - conmemorar (celebrar y recordar) eventos o lugares históricos
 - facilitar áreas recreativas para el público
 - gestionar recursos naturales para el futuro
6. Proyecte una hoja titulada: *“¿Cuál es el área terrestre o acuática federal más cercana a su escuela?”*. Proporcione la siguiente información en la hoja:
 - a. ¿Cuál es el nombre de la zona terrestre o acuática federal más próxima a su escuela?
 - b. ¿Como describiría el paisaje, masa de agua o estructuras físicas en el área?
 - c. ¿Por qué el gobierno protege esta área?
 - d. ¿Qué actividades se pueden llevar a cabo en esta área?
 - e. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos ayudar a cuidar de esta área u otras tierras y aguas federales? (no tirar desperdicios; aprender sobre los recursos que se protegen en esa área, como peces, vida silvestre o edificios históricos; informar a otras personas sobre la importancia de proteger tierras y aguas federales, convertirse en voluntario, etc.)



Exploración de Tierras y Aguas Federales (continuado)

Participación:

7. Entregue la hoja de actividad y desafío a los estudiantes a identificar áreas locales de tipo natural o de relevancia histórica que ellos protegerían. Después de que ellos completen la hoja, usted puede escoger entregar la actividad en Paso 8 como tarea, y entonces permitir que los alumnos hablen entre ellos sobre las zonas locales que a ellos les gustaría proteger. Si hay tiempo, distribuya la sopa de letras para completarla en clase. (Respuestas: aire limpio, historia, vistas, trabajos, alimentos, cultura, hábitat para vida silvestre, recreación, agua limpia.)
8. Una vez que hayan imaginado las áreas locales que quisieran resguardar, los estudiantes aprenderán sobre zonas en su estado que disponen de protección federal. Divida la clase en grupos y pídale que copien las cinco preguntas que usted mostró en el Paso 6. Dígales que visitarán **recreation.gov** para seleccionar e investigar un espacio terrestre o acuático federal en su estado. Los alumnos trabajarán en grupos para crear folletos informativos bien organizados sobre las áreas que hayan seleccionado con: una introducción, un glosario, un mapa de actividad para el área, imágenes y respuestas a las cinco preguntas.

Extensión del aprendizaje:

9. Exhiba los folletos terminados en su tablón de anuncios, pero no se detenga ahí. Procure que sus estudiantes visiten otras clases donde puedan hacer presentaciones sobre la zona terrestre o acuática que investigaron. Usted también optar por pedir a los grupos que preparen representaciones tridimensionales del área investigada con arcilla y otros materiales manuales para ilustrar lecciones sobre características del terreno.
10. Usted puede extender el aprendizaje aun más planificando una excursión escolar al área terrestre o acuática más cercana. La iniciativa Todos los Niños en un Parque ofrece a las clases de cuarto grado pases gratuitos para entrar en tierras y aguas federales. Vaya a **everykidinapark.gov** para descargar pases y planear su excursión.

Nombre: _____

¿Qué Protegería Usted?

Simule que usted trabaja para el gobierno y tiene que decidir cuál será el próximo espacio terrestre o acuático en su comunidad que disfrutará de protección federal. ¿Qué recursos naturales o históricos ve usted en su barrio o ciudad que necesitan protección? A partir de la información que aparece abajo, identifique el terreno, masa de agua o área histórica que usted quisiera resguardar.



1. Ubicación: (¿Dónde está ubicado?) _____

2. Tipo de área: (Marque un círculo en una.)

- Área terrestre natural Área histórica
- Área acuática

3. Tipo de medio ambiente: (Marque un círculo en todos los que hay en el área.)

- Montaña Playa Río Ciudad
- Desierto Pastizal Pradera
- Monumento Lago Bosque Edificio

4. Actividades en el área: (Marque un círculo en todas las posibles en el área.)

- Acampar Caminar Nadar
- Explorar Aprender
- Hacer picnics Escalar rocas Montar a caballo
- Ir en bicicleta Pasear en bote
- Ir en canoa Practicar deportes de invierno
- Observar la vida silvestre Pescar

5. Reglas que los visitantes deberán respetar: (Por ejemplo, no tirar basura, no destruir los edificios o la naturaleza, no hacer ruidos fuertes.)

6. ¿Por qué usted decidió proteger esta área?

Los Múltiples Usos de las Tierras y Aguas Federales

La gente cuenta con las tierras y aguas federales por múltiples razones. Reconponga las palabras siguientes para descubrir lo que las áreas federales protegidas en Estados Unidos aportan para la gente y los animales. Entonces complete la sopa de letras en la parte inferior de la página para explorar todas las actividades divertidas que usted puede realizar en las tierras y las aguas federales.

RIAE LPIIOM

OIRTSIHA

ITSSAV

AITÁHBT AAPR DVIA

VRLSSEITE

RECÓRENICA

AAGU IPLIMA

ATOSARJB

LENMIOTSA

URLATCU

Sopa de Letras

- ACAMPAR
- APRENDER
- CANOA
- NATURALEZA
- EXPLORAR
- AIRE LIBRE
- PESCAR
- ESCALAR ROCAS
- CAMINAR
- CIENCIA
- HISTORIA
- NADAR
- MONTAR EN CABALLO
- VIDA SILVESTRE

O	Q	A	P	R	Z	J	E	D	A	C	P	I	E	A
D	L	P	I	Z	A	X	X	I	M	S	R	S	R	P
D	Z	L	X	R	P	P	C	V	G	U	A	G	T	R
J	C	V	A	L	E	N	M	P	N	C	N	A	S	E
B	P	A	O	B	E	L	L	A	O	P	I	K	E	N
K	Y	R	N	I	A	S	I	R	C	I	M	H	V	D
P	A	C	C	O	L	C	R	B	F	A	A	N	L	E
R	C	U	W	S	A	A	N	N	R	B	C	A	I	R
T	E	G	Z	C	L	H	P	E	V	E	W	D	S	A
P	E	S	C	A	R	N	H	J	R	I	K	A	A	H
R	T	L	C	P	P	P	B	J	T	A	B	R	D	M
C	T	S	W	X	Q	Y	V	M	U	F	T	F	I	X
S	E	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	N	V	Y
Q	C	A	M	W	E	V	Q	I	N	A	M	K	O	K
A	I	R	O	T	S	I	H	E	Q	J	R	G	G	M